

B.Ed 2nd year -2015-17 , Assignment Questions

C.C. -11

OC .2: Health and Physical Education

(स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा)

Unit-1

- (1). शारीरिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों एवं महत्त्व का वर्णन करें।
- (2). शारीरिक स्वास्थ्य के लिए किन-किन तत्त्वों की आवश्यकता होती है ? इसमें मानसिक शक्तियों की विवेचना करें।

Unit - 2

- (3). स्वास्थ्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों का उल्लेख करें।
- (4). स्वास्थ्य शिक्षा के आयाम क्या हैं ? इसके महत्त्व का वर्णन करें।

Unit - 3

- (5). दैनिक जीवन में खेल-कूद का क्या महत्त्व है ? इसके संदर्भ में कौन-कौन सी सावधानियां बरतनी पड़ती हैं।
- (6). खेल-कूद कौशल से क्या समझते हैं? क्रिकेट से सम्बन्धित विभिन्न तकनीकी तत्त्वों का सोदाहरण वर्णन करें।

Unit - 4

- (7). धावकों को लम्बी दौड़ के लिए किन-किन सावधानियों का पालन करना पड़ता है ?
- (8). किन्हीं दो पर टिपण्णी लिखें।
 - (i) छोटी दूरी की दौड़
 - (ii) धावक
 - (iii) दौड़ का प्रसारण
 - (iv) दौड़ का कौशल

Unit - 5

- (9). योग से आप क्या समझते हैं ? इनके नियमों एवं महत्त्व का वर्णन करें ।
- (10). योगासन के प्रकारों का सोदाहरण वर्णन करें। इसके लाभ एवं हानि का वर्णन करें।

B.Ed 2nd year 2015-17(Assignment Questions)

C.C. – 8

Knowledge & Curriculum (ज्ञान और पाठ्यक्रम)

प्रत्येक यूनिट से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

Unit – 1

- (1) ज्ञान से आप क्या समझते हैं ? तथा ज्ञान के प्रमुख प्रकार को भी लिखें। ज्ञान और कौशल के बीच प्रमुख अन्तरों को विस्तृत रूप में लिखें।
- (2) शिक्षण और प्रशिक्षण तथा बुद्धि और विश्वास के बारे में विस्तार पूर्वक वर्णन करें।
- (3) गतिविधि तथा अनुभवों के द्वारा प्राप्त ज्ञान तथा उनके वैधानिक प्रक्रिया का वर्णन करें।

Unit - 2

- (4) औद्योगिकरण से आप क्या समझते हैं ? ऐतिहासिक लोकतंत्र के विकास में औद्योगिकरण का क्या महत्व था ?
- (5) मूल शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? डा० भीमराव अम्बेडकर के अनुसार समानता सामाजिक समत्व प्रतिष्ठा का आधुनिक शिक्षा में प्रमुख योगदान का वर्णन करें।
- (6) बहुसंस्कृतिवाद, राष्ट्रवाद, सार्वभौमिकता, धर्मनिरपेक्षता की अवधारणा को स्पष्ट करें।

Unit - 3

- (7) पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त करने में पाठ्यक्रम कितना सहायक होते हैं ? अपनी राय प्रस्तुत करें।
- (8) पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं को बताते हुए पाठ्य पुस्तक और पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट करें।
- (9) विकासशील पाठ्यक्रम निर्माण में भागीदारी की महत्त्व को बताते हुए पाठ्यक्रम योजना में राज्य की भूमिका का वर्णन अपने शब्दों में करें।

Unit - 4

- (10) पाठ्यक्रम रूपरेखा और पाठ्यचर्चा के बीच प्रमुख संबंधों को वर्णन करें तथा पाठ्य पुस्तक में कैसे पाठ्यचर्चा परिवर्तित किए जाते हैं। उदाहरण सहित व्याख्या करें।
- (11) पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन करें बच्चों के विकास में पाठ्यक्रम अनुभवों का क्या योगदान रहा है ? अपने शब्दों में लिखें।
- (12) निम्न में से किन्हीं तीन पर टिपणियाँ लिखें।

(i) वैज्ञानिक ज्ञान (ii) विद्यालयी ज्ञान (iii) दैनिक ज्ञान (iv) पाठ्यक्रम निर्माण का सिद्धान्त

Unit - 5

- (13) पाठ्यक्रम, प्रक्रिया के रूप में है या नहीं ? यदि हाँ तो अपनी राय विस्तार पूर्वक दें।
- (14) पाठ्यक्रम पाठ्य चर्चा एवं पाठ्य पुस्तक की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इनके बीच अन्तः संबंधों को बतावें।
- (15) पाठ्यक्रम विकास में विभिन्न सामाजिक समूहों का क्या योगदान रहा है ? विस्तृत वर्णन करें।

B.Ed 2nd year 2015-17(Assignment Questions)

Pss-8 : Teaching of Social Science -1(सामाजिक शास्त्र –1 शिक्षण)

History & Civics (इतिहास और नागरिक शास्त्र)

प्रत्येक ईकाई से दो प्रश्न अनिवार्य है।

Unit - 1

- (1). इतिहास/नागरिक शास्त्र शिक्षण की अर्थ प्रकृति महत्त्व एवं इसके उद्देश्यों का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।
- (2). पाठ्यक्रम और पाठ्य चर्चा का अर्थ बताते हुए दोनों का अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (3). अच्छे पाठ्यपुस्तक की विशेषता का वर्णन करते हुए इनका दैनिक जीवन में क्या महत्त्व है।

Unit – 2

- (4). सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? इनकी विशेषताओं का वर्णन करते हुए इसकी सीमाओं को मूल्यांकन करें।
- (5). शिक्षण कौशल से क्या समझते हैं ? ब्लैक बोर्ड कौशल पुनर्बलित कौशल और उत्प्रेरक कौशल का विस्तृत व्याख्या करें।
- (6). व्यवसायिक विकास में इतिहास शिक्षक के भूमिकाओं का वर्णन करें।

Unit - 3

- (7). पाठ योजना क्या है ? इनके महत्त्व को बताते हुए इनकी विशेषताओं का वर्णन करें।
- (8). नागरिक शास्त्र या इतिहास विषय से कोई एक पाठ योजना को प्रस्तुतीकरण करें।
- (9). श्रव्य दृश्य शिक्षण सामग्री की विशेषताएं क्या हैं ? कक्षा कक्ष में इसकी उपयोगिताओं का वर्णन करें।

Unit - 4

- (10). हमारे मानव इतिहास और अन्तराष्ट्रीय संबंध की समझ को बढ़ावा देने में इतिहास शिक्षण कितना उपयोगी हैं।
- (11). मूल्यांकन क्या है ? इनके महत्त्व को बताते हुए मौखिक और लिखित मूल्यांकन का सोदाहरण वर्णन करें।
- (12). प्रश्न पत्र चयन निर्माण कैसे करते हैं? ब्लू प्रिन्ट एवं प्रश्नपत्र विश्लेषण का मूल्यांकन करें।

Unit - 5

- (13). सामाजिक सुधार में यूरोप की संघात्मक व्यवस्था में चर्चा की भूमिका का वर्णन करें।
- (14). भारतीय परिपेक्ष्य में मध्यकालीन युग की सामाजिक सांस्कृतिक और आर्थिक जीवन के विकास का क्या महत्त्व था।
- (15). निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिपणी लिखें।

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| (i) प्रागैतिहासिक काल | (ii) हड़प्पा |
| (iii) मेसोपोटामिया की सभ्यता | (iv) लौह युग |
| (v) कांस्य युगीन सभ्यता | (v) रोमन सभ्यता |

B.Ed 2nd year 2015-17(Assignment Questions)

C.C. -9

Course 1 : Assessment for Learning(अधिगम के लिए निर्धारण)

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक ईकाई से करें।

Unit - 1

- (1). आकलन किसे कहते हैं ? मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर बताएं।
- (2). आकलन का उद्देश्य क्या है ? आकलन में प्रतिपुष्टि का क्या महत्व है ?
- (3). आकलन के वर्गीकरण का आधार क्या है ? स्कूल आधारित आकलन का महत्त्व बताएं।

Unit - 2

- (4). सीखने के आयाम क्या है ? संज्ञात्मक एवं भावात्मक परिप्रेक्ष्य में उसका वर्णन करें।
- (5). भावनात्मक शिक्षा से क्या समझते हैं ? परिभाषित करते हुए इसका मूल्यांकन करें।
- (6). मूल्यांकन में ग्रेडिंग सिस्टम का क्या महत्व है ? सीबीएससी और बिहार बोर्ड के अनुसार चयन की पद्धति बतावें।

Unit - 3

- (7). अधिगम के आकलन में अध्यापकों की भूमिका का वर्णन करें।
- (8). सहकारी सामूहिक शिक्षा का आकलन कैसे करते हैं ? इनके गुण एवं दोषों को बतावें।
- (9). स्वयं मूल्यांकन और शिक्षक मूल्यांकन क्या है ? इनके बीच अन्तर बतावें।

Unit - 4

- (10). लिखित और मौखिक परीक्षण क्या है ? इनके महत्त्व को बताएं।
- (11). परीक्षण वस्तुओं को किस प्रकार इकट्ठा करना चाहिए ? इसके लिए प्रशासन का दिशा निर्देश क्या है ?
- (12). सीखने में सुधार की क्या भूमिका होती है ? शिक्षार्थियों के विकास में इसका क्या योगदान है ?

Unit - 5

- (13). वार्षिक और अर्द्धवार्षिक परीक्षाएं क्या होती हैं ? वर्तमान परिप्रेक्ष्य में सतत् मूल्यांकन कितना उपयोगी हो रहा है ?
- (14). ऑन लाइन परीक्षा और अन्य तकनीकी आधारित परीक्षा का मूल्यांकन करें तथा बतावें कि यह किस प्रकार प्रभावी है।

- (15). किन्हीं दो पर टिपणी लिखें।

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (i) ईकाई टेस्ट | (ii) परियोजना विधि |
| (iii) नैदानिक मूल्यांकन | (iv) सतत् मूल्यांकन |

CREATING INCLUSIVE SCHOOL

(समावेशी शिक्षा)

Unit - 1

- (1). समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इनकी विशेषताओं उद्येश्यों आवश्यकताएं एवं कार्यक्षेत्रों को लिखें।
- (2). समावेशी शिक्षा के सिद्धान्त को स्पष्ट करते हुए शिक्षा के मुख्य धारा में इनके प्रत्यय का व्याख्या करें।
- (3). विकलांगता की अवधारणों को परिभाषित करें एवं इनके विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

Unit - 2

- (4). दृष्टि बाधित बच्चों की समस्याओं को देखते हुए उनके शैक्षिक प्रावधानों को लिखें।
- (5). श्रवण बाधिता के अर्थ को स्पष्ट करते हुए उनकी शिक्षा में शिक्षकों की भूमिका को लिखें।
- (6). मानसिक मंदिता एवं अधिगम बाधिता से आप क्या समझते हैं ? इन दोनों के बीच के अन्तर को स्पष्ट करें।

Unit - 3

- (7). शिक्षा के संदर्भ में 1968 के शिक्षा नीति और 1986 के नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति में किये गये प्रावधानों को लिखें।
- (8). निःशक्त बच्चों के लिए 1995 के शिक्षा अधिनियम में किये गये प्रावधानों को लिखें।
- (9). शिक्षा के अधिकार 2009 से आप क्या समझते हैं ? इनके महत्त्व को लिखें।

Unit-4

- (10). प्राचीन शिक्षा में विशिष्ट बच्चों के लिए किये गये व्यवस्था और समकालीन शिक्षा व्यवस्था को लिखें।
- (11). विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों में सीखने के कठिनाईयों के सीमा का उल्लेख करें।
- (12). सीखने में अक्षम बालकों के शिक्षण में प्रयुक्त विभिन्न कौशलों एवं पद्यति को लिखें।

Unit-5

- (13). समावेशी शिक्षा के संदर्भ में भारतीय शिक्षा प्रणाली का हमारे समाज और बच्चों के लिंग पर क्या प्रभाव पड़ता है।
- (14). समावेशी शिक्षा और विशिष्ट शिक्षा में क्या अन्तर है ? विशिष्ट शिक्षा के विकास में भारतीय शिक्षाविदों का क्या योगदान है ?
- (15). पाठ्यक्रम संदर्भ में कक्षा कक्ष की विविधता एवं असमानता पर बालक विकास की योजना को लिखें।

B.Ed 2nd year 2015-17(Assignment Questions)

Pss - 9

Teaching of social science-II (सामाजिक शिक्षा –2 शिक्षण)

Geography & Economics(भूगोल और अर्थशास्त्र)

Unit – 1

- (1) विद्यालयी विषय के रूप में भूगोल एवं अर्थशास्त्र शिक्षण के प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्त्व का व्याख्या करें।
- (2) माध्यमिक स्तर पर भूगोल एवं अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।
- (3) सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन के अंतर को स्पष्ट करते हुए भूगोल एवं अर्थशास्त्र के बीच आपसी संबंधों का व्याख्या करें।

Unit - 2

- (1) भूगोल एवं अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।
- (2) एक आदर्श पाठ-योजना के महत्त्व विशेषताएँ, सोपात एवं प्रारूप को लिखें।
- (3) भूगोल एवं अर्थशास्त्र शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री के जरूरत एवं महत्त्व को बताएँ।

Unit-3

- (1) विश्व मानचित्र पर भारत की स्थान और स्थिति का वर्णन करते हुए भारत के भौगोलिक विभाजन का वर्णन करें।
- (2) संसाधन क्या है ? विश्व के विभिन्न नवीकरणीय एवं अनवीकरणीय संसाधनों पर प्रकाश डालें।
- (3) व्यवसाय से आप क्या समझते हैं ? व्यवसाय के विभिन्न आयामों का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।

Unit-4

- (1) अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हैं ? अर्थव्यवस्था के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।
- (2) उपभोक्ता से आप क्या समझते हैं ? मौँग एवं पूर्ति को परिभाषित करते हुए उनके महत्त्व को बताइए।
- (3) उपभोग एवं उपयोग के बीच के अंतर को स्पष्ट करते हुए विभिन्न प्रकार के उपयोगिता का वर्णन प्रस्तुत करें।

Unit-5

- (1) मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के उद्देश्य का व्याख्या करें।
- (2) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रश्न के स्वरूप, सीमा एवं उनके लाभ का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।
- (3) निम्नलिखित पर टिपण्णी लिखें :-

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (i) उपभोक्ता | (ii) भारतीय अर्थव्यवस्था |
| (iii) जनसंख्या घनत्व | (iv) वायुमंडल |

B.Ed 2nd year 2015-17(Assignment Questions)

Pss. 10:

Teaching of Physical Science (7b)

(भौतिक विज्ञान शिक्षण)

Exam Duration: - 3 Hours

Marks:- 40

Unit 1

- (1) विज्ञान की प्रकृति क्या है ? दैनिक जीवन में इसकी भूमिका और महत्त्व पर प्रकाश डालें।
- (2) सहायक शिक्षण सामग्री के कार्य और भूमिका का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।

Unit 2

- (3) शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण विधि के प्रकार का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।
- (4) शिक्षण मूल्यांकन की विधि और प्रश्न के प्रकार का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।

Unit 3

- (5) कार्बन और हाइड्रोकार्बन से आप क्या समझते हैं ? कार्बन के संव्यविता (Isomerism) को विस्तार पूर्वक समझायें।
- (6) प्रकाश का परावर्तन (Reflection) और अपवर्तन (Refraction) के नियम का वर्णन करें।

Unit 4

- (7) गुरुत्वाकर्षण बल को परिभाषित करें। न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण नियमों का वर्णन करें।
- (8) कार्य, ऊर्जा और बल को परिभाषित करें। ऊर्जा के संरक्षण नियम का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।

Unit 5

- (9) परमाणु संख्या और परमाणु भार को समझायें। डॉल्टन और रदरफोर्ड के परमाणु सिद्धान्त का वर्णन करें।
- (10) प्रकाश को परिभाषित करें। प्रकाश के रंग और तरंगदैर्घ्य का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।

B.Ed 2nd year 2015-17(Assignment Questions)

P.S.S. -7

Teaching of Elementary Education

(प्रारंभिक शिक्षा शिक्षण)

Unit - 1

- (1) भारत में प्राथमिक शिक्षा का क्षेत्र, सम्बन्धित मुद्दों और वर्तमान स्थिति का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।
- (2) प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण करने के लिए संबंधित प्रावधानों का उल्लेख करें।
- (3) प्राथमिक शिक्षा के लिए भारत के पंचवर्षीय योजना NPE 1986 और 1992 में दिए गए प्रावधानों का उल्लेख करें।

Unit - 2

- (4) प्राथमिक शिक्षा के लिए जिला स्तर पर एवं पंचायत स्तर पर किए गए योजनाओं का वर्णन करें।
- (5) प्राथमिक शिक्षा में सूक्ष्म नियोजन से आप क्या समझते हैं ? इनकी विशेषता को लिखें।
- (6) प्राथमिक स्तरीय शिक्षा में पाठ्यक्रम के सम्पादन की व्याख्या करें।

Unit - 3

- (7) प्राथमिक शिक्षा में न्यूनतम अधिगम स्तर के अर्थ को स्पष्ट करते हुए उसके महत्त्व को लिखें।
- (8) प्राथमिक स्तर पर बहु-कक्षीय एवं बहु-स्तरीय शिक्षण प्रक्रिया को लिखें।
- (9) प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में गैर सरकारी संस्थान (NGO) के भूमिका को स्पष्ट करें।

Unit - 4

- (10) प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में जिला शिक्षण प्रशिक्षण संस्था (DIET) के प्रत्यय एवं इनके भूमिका का वर्णन करें।
- (11) जिला शिक्षण प्रशिक्षण संस्था (DIET) से आप क्या समझते हैं ? इनके प्राथमिक शिक्षण प्रशिक्षण में किये गए कार्यों को लिखें।
- (12) DIET (जिला शिक्षण प्रशिक्षण संस्था) वयस्क एवं अनौपचारिक शिक्षा में किस प्रकार सहायक है ? वर्णन करें।

Unit - 5

(13) प्रारंभिक विद्यालयी शिक्षक के प्रशिक्षण के संदर्भ में प्राथमिक प्रशिक्षण केन्द्र एवं DIET किस प्रकार सहायक है ? व्याख्या करें।

(14) सभी के लिए प्रारंभिक शिक्षा के शिक्षकों की तैयारी के लिए अपना विचार व्यक्त करें।

(15) निम्न में किन्हीं दो पर टिपणीयाँ लिखें :-

(i) श्याम पट्ट उन्मुखीकरण (Operation Black Board)

(ii) आधारभूत कौशल का दोष की आवश्यकता

(iii) प्रारंभिक विद्यालय शिक्षक (EST)

ENWTTTC

EPC:-4

Understanding The self (स्वयं की समझ)

Unit- 1

1. आत्म-सम्मान से आप क्या समझते हैं ? आत्म-सम्मान के घटक का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।
2. व्यक्ति एवं व्यक्तित्व से क्या तात्पर्य है ? व्यक्ति के विकास की व्याख्या करें।

Unit- 2

3. छात्रों के आत्म-पहचान तथा आत्म-सम्मान के विकास पर प्रकाश डालें।
4. आत्म – अभिव्यक्ति से क्या तात्पर्य है ? इसे प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

Unit- 3

5. छात्रों के स्वयं के विचारों का समाज पर पड़ रहे प्रभाव का वर्णन करें।
6. छात्रों का विकास विभिन्न दृष्टिकोण के माध्यम से किस प्रकार संभव है, बतावें।

Unit- 4

7. शांति(Peace) से आप क्या समझते हैं ? इसके मूल्यों को लिखें।
8. नेतृत्व के अर्थ को स्पष्ट करते हुए उत्प्रेरक कौशल का वर्णन करें।

Unit- 5

9. अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? छात्र के व्यक्तिगत विकास में इनकी भूमिका का वर्णन करें।
10. समाजिक प्रगति की सहायक परिस्थितियों एवं समाजिक पहचान के सिद्धान्त का व्याख्या करें।

ENWTTTC